

## **PER LA MILLORA DEL NOSTRE SISTEMA EDUCATIU** **COMITÈ EXECUTIU – Barcelona, 15 de juny de 2013**

El Consell Nacional de la Joventut de Catalunya (CNJC), com a plataforma que aglutina les principals entitats juvenils del país, sempre ha considerat l'educació com un pilar bàsic del procés d'emancipació i autonomia dels i les joves. En aquest sentit, l'educació ha estat una de les prioritats en la tasca d'incidència política del CNJC, a partir del diàleg amb el Departament d'Ensenyament, així com la relació i interacció amb la resta d'agents de la comunitat educativa. Les entitats membres del Consell sempre han tingut una actitud molt activa al voltant del debat educatiu. En un moment com l'actual, en el qual hi ha en tràmit una nova llei educativa a nivell estatal, considerem que el CNJC i el moviment associatiu juvenil no en podem restar al marge. La present resolució pretén, doncs, fixar les bases del model educatiu que les entitats i el mateix Consell volen pel país.

En primer lloc, convé assenyalar que el CNJC considera el sistema educatiu com una eina bàsica per a la transformació social, especialment per als i les joves. Les escoles i instituts són el millor instrument per capacitar infants i adolescents com a ciutadans i ciutadanes lliures en un marc d'igualtats d'oportunitats. L'educació és, doncs, un vehicle d'apoderament en tots els aspectes, des de l'accés al mercat laboral a l'exercici de la ciutadania activa.

Existeixen dues perspectives força antagòniques en relació a com s'entén l'educació i com es vol que aquesta es porti a terme a través del sistema educatiu. Existeix una visió que es preocupa per la rendibilitat de l'esforç educatiu, que no entén l'educació com un dret universal, sinó com una inversió, com una via de constitució del capital humà necessari pel creixement econòmic. En canvi, hi ha una altra perspectiva, que és la que des del CNJC considerem l'adequada i necessària, que transcendeix la mirada purament instrumental de l'educació i considera la seva funció en tota la seva amplitud, entenent que l'objectiu és el ple desenvolupament de les persones en el seu àmbit social, i això no es pot regular mitjançant el funcionament del mercat. Aquesta segona visió entén l'educació com un dret universal i com una forma de superar les desigualtats socials d'origen.

La LOMCE és, precisament, una llei elaborada des del paradigma que entén l'educació com una inversió i com a quelcom que ha de ser rendible i mesurable en termes econòmics. Des del CNJC ens mostrem en desacord amb aquesta normativa perquè defensa una visió de l'educació contrària a la que des del CNJC sempre hem defensat. La LOMCE atenta contra el model d'escola pública democràtica, relega el català a matèria residual i dinamita el model d'immersió lingüística, fomenta el negoci educatiu i aprofundeix la privatització, és segregadora i limita la participació.

Precisament per la importància que el conjunt de les entitats del CNJC donem al present i futur del nostre sistema educatiu, hem construït

conjuntament un seguit de propostes entorn el model educatiu, en el marc de la 6a àgora jove celebrada el maig passat.

Per tant, a continuació i sota cinc punts centrals, presentem algunes demandes per tal de millorar l'actual sistema educatiu i garantir unes bases sòlides del mateix de cara al futur.

## **Llengua**

Considerem la llengua com una eina d'inclusió i cohesió social. El català, com a llengua vehicular del sistema educatiu, garanteix la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat. A la vegada, és un patrimoni social i cultural que cal preservar, i el millor mecanisme per fer-ho possible és l'escola. Instem el Govern de la Generalitat a preservar el sistema d'immersió lingüística i exigim al Govern de l'Estat que aturi l'ofensiva contra aquest model.

A més a més, també defensem una millora en l'ensenyament de llengües estrangeres, a través de la promoció d'intercanvis amb altres països o la realització de classes d'algunes assignatures amb una altra llengua.

## **Participació**

La participació en el marc del sistema educatiu és un element bàsic per a construir una societat millor i més democràtica i, a la vegada, formar ciutadans i ciutadanes crítiques i actives. De la mateixa manera, la participació de tota la comunitat educativa en la gestió del sistema és un element que millora la seva qualitat, involucrant tots els agents i actors implicats en el desenvolupament d'aquest. La introducció de mecanismes de participació a les escoles i instituts s'ha de fer d'una manera integral i transversal, reforçant els espais i organismes ja existents però, també, incorporant la dimensió participativa i el compromís social a les aules.

Tanmateix, també demanem que augmenti la formació en participació al professorat per tal de millorar el poder decisiu dels i les alumnes i la implicació de les famílies en els centres.

## **Igualtat d'oportunitats**

L'educació, tal com s'afirmava anteriorment, és la millor eina per garantir la igualtat d'oportunitats. És el mecanisme que permet, per tant, la superació de les desigualtats d'origen i les situacions socioeconòmiques de la família i l'entorn dels infants i joves. És per això que creiem que l'educació ha de ser un dret universal que ha de garantir a tota la població l'accés a una escola pública i de qualitat. Per assegurar aquest dret creiem que calen mesures que vagin dirigides a disminuir les ràtios de les aules amb l'objectiu de garantir una millor atenció a l'alumnat; mesures que promoguin l'augment o recuperació de beques i ajuts que fomentin la cohesió social i territorial. Per últim, considerem necessari que es millori la difusió i explicació dels

ensenyaments de la Formació Professional i, alhora, que aquests adquireixin un major reconeixement.

### **Coeducació**

La coeducació ha de ser un element característic del nostre sistema educatiu. La igualtat entre homes i dones s'ha de promoure des de les escoles i instituts. L'administració ha de posar fre a aquelles pràctiques pseudopedagògiques que es basen en la separació física de nois i noies i que, encara avui, estan finançades amb subvencions públiques. A la vegada, els principis de la coeducació i la igualtat han de guiar la pràctica educativa, promovent la superació dels rols de gènere i vetllant per la recreació de models basats en la igualtat i el respecte.

### **Finançament**

Un bon finançament és clau per garantir un sistema educatiu públic i de qualitat. Creiem que l'administració ha de prioritzar l'oferta de places públiques, ja que són aquestes les que permeten assolir millor els objectius descrits anteriorment. És per això que creiem que l'augment de l'oferta pública ha d'anar en detriment del finançament a l'escola privada, reduint els concerts vigents i augmentant les partides als centres públics. Un bon finançament ha de permetre, així mateix, el desenvolupament de serveis complementaris que milloren i contribueixen a la qualitat del sistema, com les escoles oficials d'idiomes o altres mecanismes.