

**RESOLUCIÓ SOBRE LA PARTICIPACIÓ DE LES ENTITATS JUVENILS
ALS CENTRES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA DE CATALUNYA
XXXI AGO - Badalona, 28 i 29 de març de 2009**

Les entitats juvenils de Catalunya, aplegades sota la plataforma del Consell Nacional de la Joventut de Catalunya (CNJC), reclamem des de fa anys la possibilitat de participació reglada en el sí de l'activitat dels centres d'educació secundària del país que rebin fons públics, és a dir, centres públics i concertats.

Arrel del treball dut a terme pel CNJC en el sí del Grup Motor de Participació a Secundària, així com el d'algunes de les entitats membres del Consell que treballen o intenten fer-ho als diferents centres d'ensenyament catalans, hem detectat en l'educació formal, especialment en el període educatiu de la Secundària obligatòria, l'existència d'algunes situacions que dificulten l'exercici de la participació per part de l'alumnat. També ho deixa palès l'estudi *Recerca-acció sobre Participació juvenil als centres de secundària de Catalunya*, encarregat pel Grup Motor a la Fundació Pere Tarrés.

La participació ha de ser un dels eixos a partir dels quals s'articuli el pas de l'alumnat per l'ensenyament obligatori perquè aquest és un espai en que la persona adquireix i desenvolupa coneixements bàsics per a l'exercici de la seva ciutadania.

Després d'haver analitzat les problemàtiques concretes amb les que es troben associacions i alumnat a l'hora d'exercir i treballar per a la construcció d'uns IES que incorporin la dimensió participativa en la seva definició i forma de fer, observem que hi ha quatre situacions que es reproduïxen de forma general i que dificulten aquest fet:

- Una concepció de la comunitat educativa molt restringida que únicament inclou aquells agents vinculats directament amb el procés educatiu formal, és a dir, aquells que treballen dins dels IES. Aquest fet posa de manifest una concepció parcial de la idea de participació, perquè exclou un part important dels actors que també participen en el procés educatiu de l'individu.
- L'existència d'impediments burocràtics de tot tipus que dificulten que l'alumnat i les associacions d'estudiants puguin participar en els espais de presa de decisions dels centres. Aquests límits institucionals vénen donats, en part, per una visió excessivament adultocràtica del funcionament dels centres d'ensenyament, fet que porta a concebre a estudiants i associacions d'estudiants com a accessoris no rellevants dels espais directius dels IES.
- El tancament dels centres d'ensenyament en si mateixos, és a dir, l'aïllament de l'activitat educativa vinculada a l'educació formal, com si fos un compartiment estanc independent, respecte l'espai físic en que se situa el centre, així com dels agents que treballen en aquest entorn.
- Una mancança de cultura participativa d'alumnat i professorat dels IES catalans, com a producte de l'exclusió d'aquesta dimensió en la formació del professorat, el baix grau de coneixement entre l'alumnat sobre les vies de participació i la no concepció de la participació com a aspecte transversal del currículum escolar.

Des del CNJC entenem que la participació és l'eina que ha de permetre a associacions i ciutadans incidir en el seu entorn més immediat per tal de millorar les condicions de vida de la societat en el seu conjunt. El pas dels ciutadans pel sistema educatiu reglat és una oportunitat per tal que aquests adquireixin les aptituds bàsiques per a poder desenvolupar-se en el sí d'una democràcia que aprofundeixi en els mecanismes de participació i incidència en els poder públics més enllà del vot.

Així doncs, tenint en compte l'oportunitat que ens dona aquest espai i, alhora, el treball que duen a terme el conjunt d'agents que treballen la dimensió participativa en l'educació de l'individu

apostem perquè els centres d'ensenyament secundaris es converteixin en un dels centres d'acció de la comunitat educativa. Per aquest motiu demanem a les autoritats educatives:

1. Mesures que afavoreixin el reconeixement de les associacions, especialment de les entitats juvenils, com agents educatius i escoles de participació imprescindibles pel desenvolupament de la ciutadania.
2. Iniciatives que afavoreixin la interconnexió de l'associacionisme juvenil amb els centres educatius per tal d'admetre i facilitar la participació de l'alumnat als seus centres.
3. Que apostin per consolidar espais estables de participació de l'alumnat dins dels centres educatius, parant especial atenció a les traves de caràcter i institucional que dificulten l'existència d'aquests.
4. La flexibilització dels processos burocràtics relacionats amb l'organització de l'alumnat a través d'associacions i sindicats d'estudiants, així com l'adaptació dels òrgans de participació democràtics a les necessitats dels representants dels i de les estudiants. Mesures bàsiques que afavoririen i acostarien el funcionament dels espais de participació formals dels IES (consells escolars, etc.) al conjunt de l'alumnat.
5. L'obertura dels centres educatius de secundària tant a l'entorn físic d'aquests (territori, comunitat, etc.) com als agents que treballen sobre el territori pròxim per tal de trencar l'aïllament que pateix els agents que treballen en l'educació formal respecte la resta de la comunitat educativa.
6. El compromís del Departament d'Educació per tal que els centres treballin oberts al territori. Cal adoptar mesures d'urgència com l'obertura dels centres educatius fora de l'horari lectiu que permeti un ús popular d'aquests com a infraestructures al servei de la comunitat o l'acostament dels IES a les associacions i als projectes de promoció de la participació d'aquestes, han de ser el primer pas per a la construcció d'una xarxa educativa realment integrada al territori.
7. Que la participació s'incorpori com a element transversal del currículum escolar.
8. La capacitació del cos docent i de la resta d'actors que treballen als IES per a l'exercici de la funció educativa de forma participativa.
9. Impulsar una cultura participativa en el sí dels centres educatius que afavoreixi la construcció d'una ciutadania realment activa i crítica amb el seu entorn.
10. Fer possible que les entitats juvenils del país tinguem l'oportunitat d'explicar els nostres projectes a l'alumnat de la Secundària amb l'objectiu de ser coneguts per contribuir amb més força al desenvolupament de Catalunya i el món.

Per tot això, el CNJC i les seves entitats ens comprometem a treballar amb el Departament d'Educació amb la fi d'assolir aquestes propostes plantejades. Reclamem també, doncs, el compromís del Govern amb aquesta via de participació i coneixement de les entitats juvenils del país.