

RESOLUCIÓ "NO VOLEM SER MERCANTILITZADES"
XXXII AGO - Lleida, 13 i 14 de març de 2010

Les associacions educatives, darrerament ens estem trobant amb un problema: la visió social majoritària sobre l'activitat que fem és equiparada a l'activitat que realitzen empreses de serveis socioeducatius.

La inserció de l'educació en el lleure com a part de l'engranatge econòmic del Tercer Sector ens ha portat a ser menystingudes per l'administració, sobretot perquè se'ns considera de la mateixa espècie que les empreses que gestionen serveis de lleure infantil i juvenil. Des de l'administració no es té en compte el valor afegit de les associacions respecte altres formes de gestió del lleure infantil i juvenil.

La importància d'allò que fem ve donada, sobretot, perquè som associacions que eduquem per a que infants i joves tinguin un esperit crític i transformador.

Això significa que la nostra raó de ser no parteix del valor de mercat o del reconeixement d'unes determinades competències laborals. No pretenem que infants i joves obtinguin els millors resultats acadèmics a partir de la seva participació en els nostres projectes ni pretenem que el material que usem en les nostres activitats sigui l'última novetat del mercat.

Pretenem, en canvi, que infants i joves es plantegin el perquè d'allò que passa al seu voltant, pretenem que infants i joves aprenguin a cooperar, pretenem que infants i joves adquireixin habilitats de ciutadania activa i actituds democràtiques que facilitin l'acord i el treball en equip.

Per tot això, considerem que cal fer una reflexió profunda des de l'administració en aquest sentit i caminar cap a una diferenciació de tractaments entre organitzacions d'associacionisme educatiu i empreses prestadores de serveis de lleure. De manera més concreta, considerem que cal aprofundir en aquesta voluntat diferenciadora a través de:

- Evitar que les associacions gestionin serveis de lleure com a forma de suport a les mateixes i promoure un suport basat en el reconeixement públic i econòmic.
- Considerar les organitzacions d'associacionisme educatiu com un agent educatiu més, d'igual importància que l'escola o la família i no com l'agent que gestiona aquells espais on la família i l'escola no hi intervenen per manca de temps.
- Donar suport a les organitzacions d'associacionisme educatiu a través de convenis de col·laboració i no a través de la gestió.
- Buscar vies de diferenciació entre associacions i empreses que permetin fer visible el valor afegit de les associacions.
- Apostar per criteris diferenciats a l'hora de valorar quin ha de ser el suport a l'associacionisme educatiu o a les entitats prestadores de serveis
- Buscar espais d'interlocució amb l'administració diferenciats (dissenyar taules de col·laboració i interlocució separades de manera que empreses de serveis socioeducatius i organitzacions d'associacionisme educatiu no coincidim).
- Apostar per la signatura de convenis de cessió d'espais públics, no vinculats a la prestació d'uns serveis.
- Obrir escoles de primària i instituts en horari no lectiu per a què puguin ser usats per les organitzacions d'associacionisme educatiu.
- Cedir equipaments públics com a seus per a les organitzacions d'associacionisme educatiu que tenen voluntat de servei públic (és dir, que són obertes a tota la població infantil i juvenil).