

VOLUNTARIAT OBLIGATORI NO ÉS VOLUNTARIAT

Comitè Executiu – Barcelona, 15 de novembre de 2014

Sovint tot allò que passa a la Comissió d'Ensenyament i Universitats del Parlament o a les polítiques públiques que impulsa el Departament d'Ensenyament poc tenen a veure amb l'educació que des de l'associacionisme educatiu duem a terme. Començant pel propi nom del Departament, en abandonar l'Educació i tornar a l'Ensenyament, com a primera declaració d'intencions.

Malgrat això, el passat juny es presentaven al Parlament les novetats del procés de matriculació i de tot allò que fes referència al curs escolar 2014-15. Aquell dia es va situar sobre la taula un element cabdal del model d'associacionisme i voluntariat amb la següent exposició a la Comissió d'Ensenyament i Universitats: *"A secundària es preveu l'impuls del servei comunitari. Volem que tots els alumnes de secundària al llarg de la seva etapa, de dotze a setze anys, desenvolupin un projecte amb entitats col·laboradores de servei a la societat. És, diguem-ne, incorporar al currículum el voluntariat, dit «servei comunitari», perquè serà obligatori fer-ho; per tant, seria un contrasentit utilitzar la paraula «voluntariat», però ja ens entenem, que si volem preparar la gent perquè el dia de demà pugui exercir de voluntari li hem de fer descobrir l'altruisme, li hem de fer descobrir l'empatia envers els sectors més necessitats, li hem de fer descobrir la importància del treball en el tercer sector, i a partir també que la seva formació integral visqui aquesta experiència tutelada, dirigida pel mateix centre educatiu, i que formi part del seu currículum."*

Pel Consell Nacional de la Joventut de Catalunya, el **voluntariat és la manera de canalitzar el compromís i la responsabilitat** que assumim el jovent associat, tot cercant la plena ciutadania. Al nostre entendre, l'espai per garantir un voluntariat implicat i que tingui capacitat per decidir com dur a terme els seus projectes és **l'associació, entesa com l'espai per a l'autodeterminació de les persones i l'autogestió dels grups a través de la participació democràtica.**

És per tot això que no podem estar d'acord en la implementació d'uns serveis comunitaris, que són voluntariat obligatori. No podem estar d'acord en haver de fer-li descobrir l'altruisme i l'empatia. A l'associacionisme juvenil, **ens impliquem perquè tenim el desig de fer-ho**, perquè volem i quan des de l'associacionisme educatiu **ens impliquem en la transformació social per la via de l'educació és quan anem descobrint el valor de valors com l'empatia, l'altruisme, la solidaritat, el respecte o l'amistat.**

Catalunya és un país amb una **riquesa associativa molt gran**, amb entitats de tot tipus arreu del territori treballant un ampli seguit de temàtiques. La Generalitat de Catalunya **pot i hauria d'impulsar mesures (seguir impulsant en alguns departaments) per donar a conèixer, difondre i promoure aquesta varietat de projectes** i, en aquest aspecte, celebrem una de les vessants del projecte de Serveis Comunitaris, on els centres escolars treballaran donant a conèixer les xarxes, associacions i col·lectius dels pobles, barris o ciutats. Caldrà seguir impulsant mesures el la direcció de donar a conèixer els diferents projectes existents, i ho haurem de fer necessàriament en col·laboració administracions i associacions.

Cal, però, **deixar a les persones que decideixin on aportar el seu gra de sorra després d'informar-se, del lliure examen i l'elecció racional de si s'associen o no i d'on ho fan**. En cap cas aquesta ha de ser una decisió d'un tutor/a o d'un centre escolar i de caràcter obligatori. **Cal definir quin model d'implicació volem al nostre país, i al Consell Nacional de la Joventut de Catalunya creiem que no passa per un model de voluntariat puntual, com la proposta d'Ensenyament, amb 10 hores d'implicació dels i les joves en un projecte**.

Creiem que si aquest projecte tira endavant tal i com està plantejat, tot i la nostra esmena a la totalitat, s'han d'adaptar a la realitat dels i les joves que ja s'associen i s'impliquen al seu barri o poble. **Si la voluntat del Departament és treballar uns valors, no pot obviar que l'associacionisme juvenil fa molt de temps que els treballem**. No pot obviar que hi ha un munt d'associacions que ja treballen l'altruisme, la solidaritat, el respecte...que som autèntiques escoles de ciutadania. Si realment es vol treballar els valors, no hauria d'obviar tot això sinó ben al contrari, reconèixer la feina feta i aprofitar-la. **Haurà de tenir en compte que hi ha joves participants de moltes entitats juvenils que ja treballen aquests valors dia a dia, i en concret l'associacionisme educatiu dissabte a dissabte**.

En aquest sentit trobem pertinent impulsar un projecte de foment de la participació i la implicació associativa des de l'àmbit escolar, de manera semblant al projecte "Visc, convisc, participo" que es duu a terme a la ciutat de Barcelona.

Per tot això, des del CNJC acordem:

- Seguir defensant el model associatiu com a espai d'implicació i de transformació social, d'emancipació personal i autogestió.
- Emplaçar al Departament d'Ensenyament a repensar el projecte de Serveis Comunitaris i impulsar un projecte de foment de la participació i l'associacionisme als centres escolars.

- Emplaçar al Departament d'Ensenyament a valorar convalidar la participació estable de joves a l'associacionisme juvenil.
- Fer extensiu aquest posicionament a totes aquelles xarxes i coordinadores on treballem.

Resolució presentada per l'àmbit d'entitats educatives.