

RESOLUCIÓ SOBRE EL CONSELL NACIONAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA 36a AGO – Barcelona, 15 de març de 2014

Davant la creació del Consell Nacional d'Infància i Adolescència de Catalunya, l'associacionisme juvenil volem exposar la visió i la feina feta durant els últims 30 anys en relació a l'educació per la participació que estem fent a les nostres entitats. La participació dels infants no només és un dret reconegut per la Convenció, que enguany celebra el seu 25è aniversari, sinó que és un dels puntals que defineix la manera de fer a les nostres entitats, ja que els infants i adolescents són els protagonistes i la raó de ser d'aquestes.

Podem parlar de participació quan les persones implicades assumeixen la responsabilitat de prendre decisions pertinents en relació als assumptes que les afecten, així com d'executar les accions per canalitzar-les i portar-les a la pràctica. La participació és un dret que tenen els infants i és un mètode per aprendre a exercir la ciutadania i per enfortir la democràcia. Alhora, la participació és gradual i té nivells; és un procés i un mitjà alhora, és democràcia i és compartir la presa de decisions i les responsabilitats.

També volem exposar que no ens convenç un model de participació de portes enfora, sinó que fem i defensem un model de participació real, ajustat a les necessitats i demandes dels infants i adolescents i a la realitat de les entitats, els ajuntaments, les escoles, etc.

La participació ha de néixer de la voluntat dels infants de participar. Tenim el repte com a societat d'educar en el desig de participar. La participació és voluntària i mai no pot ésser una cosa imposada. La primera decisió que ha de prendre un infant és precisament si vol intervenir en la presa de decisions que l'afecten i, per tant, si vol participar. No només tenim el repte de cercar els mecanismes que permetin la participació sinó que hem de procurar, com a societat, despertar consciències en els més joves.

Per tant, reivindiquem aquell model de participació on l'infant i l'adolescent forma part de la societat, com a membre de ple dret, que no només n'és un subjecte passiu que ha de ser cuidat i assistit. Igual que a les nostres entitats, hem de treballar per formar una ciutadania crítica i conscient, i per poder fer aquest treball hem de començar des de la petita infància. Aquesta és la feina que dissabte rere dissabte, i dia rere dia, fem als agrupaments i esplais.

Per tot això, el Consell Nacional de la Joventut de Catalunya demanem que aquest espai de participació d'infants:

- Tingui una funcionalitat real i un funcionament adequat, amb una estructura

local potent que pugui generar una estructura nacional quan es cregui necessària.

- Que la participació de les entitats d'educació en el lleure vingui des de la participació d'aquestes entitats als consells locals d'infància, entenent que són els espais més propers als infants.
- Que es defineixin molt bé les competències del Consell d'Infància i Adolescència per evitar que trepitgi la defensa de la gent jove i la participació, que des de fa més de 30 anys realitza el propi Consell Nacional de la Joventut de Catalunya, com a espai autònom de les entitats juvenils del país.
- Que sigui un espai pensat per a la participació de tots els agents implicats en l'educació i en el dia a dia dels infants, i no només en un espai més de la vida escolar d'aquests.
- Que sigui un espai on realment es treballi la participació dels infants, i que arran de la participació duta a terme en aquests espais en sorgeixin experiències i propostes dels infants i adolescents per a la millora del país.
- Que sigui un treball conjunt entre els agents educatius del país per educar en participació a la infància, tot cercant el despertar del desig de participar.